



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๔ ขอนแก่น หลักสูตร อาชีพกีฬาฟุตบอล จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาสายอาชีพ เพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยเน้นให้บริการกับเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย ให้ความรู้ ความสามารถ นำไปใช้เกิดประโยชน์ และสร้างรายได้ให้กับตนเอง อีกทั้งลดการกลับไปกระทำผิดซ้ำ

ปัจจุบันอาชีพกีฬาฟุตบอลได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายในประเทศไทย และต่างประเทศ การส่งเสริมด้านอาชีพกีฬาฟุตบอล จึงเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งในการช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อสร้างรายได้ให้กับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถ และมีความต้องการที่จะเป็นนักกีฬาฟุตบอลอาชีพ

ดังนั้นกีฬาฟุตบอลจึงเป็นกีฬาที่สามารถนำไปส่งเสริมและพัฒนาให้กับเด็กและเยาวชน เป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนานักกีฬาฟุตบอลสู่ระดับสากลต่อไป และเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพกีฬาฟุตบอลสู่ระดับสากลต่อไป และเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพกีฬาฟุตบอลให้ได้รับความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติถูกต้องตามมาตรฐานสากล จึงต้องมีการเรียนรู้ตามแนวทางของหลักสูตรการเป็นผู้ตัดสิน นักกีฬาฟุตบอลด้วยเช่นกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

พื้นฐานการเล่นกีฬาฟุตบอล กฎหมาย ระเบียบ กติกา และมารยาท อาชีพนักฟุตบอล ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล กรรมการผู้ตัดสิน ผู้จัดการทีม กายวิภาค สรีระวิทยา ทักษะการฝึกซ้อม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น จิตวิทยาการกีฬา การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ปัญหาในการประกอบอาชีพ และการพัฒนาอาชีพฟุตบอลให้มีความมั่นคง

๔.เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานกีฬาฟุตบอล รวมทั้งกฎกติกาของกีฬาฟุตบอล และสามารถเล่นกีฬาฟุตบอลได้

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการเป็นผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ผู้กำกับเส้นกีฬาฟุตบอล และสามารถปฏิบัติได้จริง

๓. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติงานด้านการเป็นผู้ตัดสิน และผู้กำกับเส้นกีฬาฟุตบอลได้ และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรที่มีมาตรฐานสากลต่อไปได้

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา และการประกอบอาชีพอย่างสุจริต อยู่ในหลักจรรยาบรรณของการเป็นผู้ตัดสินและการเป็นผู้กำกับเส้นกีฬาฟุตบอลที่ดี

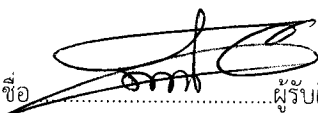
๕.กลุ่มเป้าหมาย

๑. เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
๒. เด็กและเยาวชนที่มีระยะเวลาฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๓ เดือน
๓. เด็กและเยาวชนที่มีร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน
๔. เด็กและเยาวชนที่มีความสนใจและมีพื้นฐานด้านกีฬาฟุตบอล

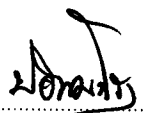
๖. คำาโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพฟุตบอล	อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพฟุตบอล	๑.ช่องทาง การเข้าสู่อาชีพฟุตบอล ๒.ปรัชญา “คิดเป็น”	๒	-
๒	ความรู้ทั่วไปของอาชีพฟุตบอล	๑.อธิบายความเป็นมา ประโยชน์และองค์ประกอบของอาชีพฟุตบอล	๑. ความเป็นมาของอาชีพฟุตบอล ๒. ประโยชน์ของอาชีพฟุตบอล ๓. องค์ประกอบของอาชีพฟุตบอล	๑	-
๓	กฎหมาย ระเบียบ กติกา และมารยาท อาชีพฟุตบอล	๑.อธิบายกฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาทอาชีพฟุตบอล	๑. กฎหมาย ๒. ระเบียบ ๓. กติกา ๔. มารยาท	๒	-
๔	วิทยาศาสตร์การกีฬา	อธิบายกระบวนการพัฒนาศักยภาพ และความสามารถของอาชีพกีฬาฟุตบอล	๑. กายวิภาค ๒. สรีระวิทยา ๓. ทักษะการฝึกซ้อม ๔. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๕. จิตวิทยาทางการกีฬา	๕	๒
๕	พื้นฐานการเล่นกีฬาฟุตบอล	สามารถเล่นกีฬาฟุตบอลได้	พื้นฐานการเล่นกีฬาฟุตบอล	๕	๓๕

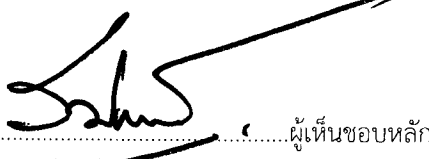
ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ชอล	อย่างถูกต้อง	๑.การอบอุ่นร่างกาย ๒.การฝึกเลี้ยงลูกบอล ๓.การควบคุมลูกบอล ๔.การส่ง-รับลูกบอล ๕.การโหม่งลูกบอล ๖.การยิงประตู ๗.การรักษาประตู ๘.การเล่นเป็นทีม		
๖	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล	๑. อธิบายอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล ๒. มีทักษะในอาชีพกีฬาฟุตบอล	๑. นักฟุตบอล ๒. ผู้ฝึกสอน ๓. กรรมการผู้ตัดสิน ๔. ผู้จัดการทีม	๕	๑๐
๗	การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	๑.อธิบายรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลได้ ๒. มีทักษะในการบริหารจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล	๑.การจัดโปรแกรมการแข่งขัน ๒.การประชาสัมพันธ์ ๓.การระดมทุนและสิทธิประโยชน์ ๔.การจัดการสนาม ๕.การรักษาความปลอดภัย	๒	๓
๘	ปัญหาในการประกอบอาชีพ	อธิบายปัญหา อุปสรรคในการประกอบอาชีพฟุตบอลได้	๑. วิเคราะห์สภาพปัญหาของการประกอบอาชีพฟุตบอล ๒.แนวทางการแก้ไขปัญหา	๕	-
๙	พัฒนาอาชีพฟุตบอลให้มีความมั่นคง	อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพฟุตบอลให้มีความมั่นคงได้	๑. การวางแผนอาชีพฟุตบอล ๒.การศึกษา และพัฒนามาตรฐานอาชีพฟุตบอล	๓	-
				๓๐	๕๐
รวม				๘๐	


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 (นายทวีศิลป์ หลักคำ)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
 (นายเปี่ยม อินมะโรง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๔ ขอนแก่น


 พันจ่าอากาศตรี.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
 (รพีพงศ์ ประธานธรรักษ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๔ ขอนแก่น